# GUIÓN DE ACTIVIDAD

# GA-05/DIW/Bloque1

## Título de la Actividad

Actividad 5: En este ejercicio tomaremos como base el segundo ejercicio que se planteó en la Actividad 3, donde trabajamos la guía de estilo, el mapa de navegación y teníamos clara la distribución de los elementos de navegación, identificación, interacción y contenido. Partiendo de esta base, dejamos diseñados los wireframe/mockup’s, que a día de hoy nuestro cliente ha verificado que los requisitos indicados por el usuario están siendo los realizados.

## Objetivos

###### Uso de un mockup o wireframe creado

* *Repaso conceptos estructura documento HTML*
* *Repaso elementos formularios HTML*
* *Inserción de imágenes*

## Temporalización

###### La duración de esta actividad está prevista en 2 horas

## Proceso de desarrollo

###### El alumno deberá repasar los conceptos expuestos en los recursos educativos (tutorial, enlaces y PDF’s).

###### Ejercicio 1.Se deberá realizar tomando como base el mockup o wireframe realizado en el ejercicio de “BicisVal”

###### Recordamos el enunciado sobre el cuál trabajaremos

###### Se pretende elaborar una interfaz gráfica para el sitio Web de un negocio familiar de venta de bicis. El nombre del negocio es BicisVal. Después de hablar con los clientes se ha llegado a la conclusión de que, inicialmente, su principal objetivo es dar a conocer su negocio a través de Internet. Para ello se debe desarrollar una interfaz web que sea principalmente visual.

###### El sitio Web deberá:

###### Permitir la lectura del sitio en dos idiomas: Castellano y Valenciano. (Sólo haremos el INDEX en doble idioma).

###### El cliente quiere añadir una página inicial “index” donde invite a los posibles clientes a interesarse por sus servicios de venta, alquiler y taller… esta página deberá tener un banner con una foto que identifique nuestra actividad comercial, los elementos identificadores de la empresa y alguna frase motivadora o eslogan de la empresa, cuidando al máximo los detalles.

###### Tener cuatro secciones: Venta, Alquiler y Taller y el cliente quiere añadir un formulario de contacto, se mostrarán como un menú de navegación.

###### Mostrar las bicis que se ofertan en la tienda: una breve descripción técnica de cada bicicleta acompañada de una foto. Tendremos en cuenta que no queremos que haya mucho texto inicialmente, habrá una breve descripción y la opción de “mas” para aquel comprador que esté interesado. El propietario de BicisVal nos ha comunicado que actualmente tienen un máximo de 10 modelos de bicis para la venta y 4 modelos para alquiler. Ambas páginas mantendrán esa opción de “mas”

###### En lo relacionado al Taller, nos han comentado que normalmente hacen 8 tipos de reparaciones. Dichas reparaciones deberán tener una imagen/icono simbólico de lo que realizan, y deberán estar dispuestas en dos columnas de 4 filas

###### El sitio debe mostrar la información de contacto con la dirección, el teléfono y un croquis de su ubicación. Tendremos dentro de una sección tres artículos.

###### Formulario de contacto: tendrá los campos necesarios para introducir el nombre, apellidos, email, teléfono y breve descripción de su consulta, para que nuestro equipo pueda ponerse en contacto con el cliente y ayudarle en sus necesidades.

###### Se pide, generar la estructura en HTML (para posteriormente añadir estilos CSS) de las 3 páginas que componen nuestra página web “BicisVal”.

## Evaluación

###### La valoración de este ejercicio será

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Insuf | Suf | Bien | Notable | sobresaliente |
| Trabajo incompleto  Mala presentación  Esquema incorrecto  Sin elementos puntuables al no estar terminados | Sólo esquema sin elementos visuales, ni estructura clara destacable | Se observan elementos estructurales básicos y correctamente situados.  Además se incluyen elementos de navegación | Site completo con todos los elementos estructurales y de navegación/interacción necesarios y además permite interacción | Además de estar realizados correctamente, se aporta valor personal explicando las decisiones tomadas y relacionándolo directamente con el enunciado propuesto y los temas vistos en clase. |

## Recursos

###### Documentos PDF de la zona de recursos didácticos, enlaces interesantes y recursos complementarios.

###### Herramientas:

* *Word*
* *Sublime/atom*
* *Navegador*
* *Wireframe/mockup genérico para quien no lo hubiera hecho*

